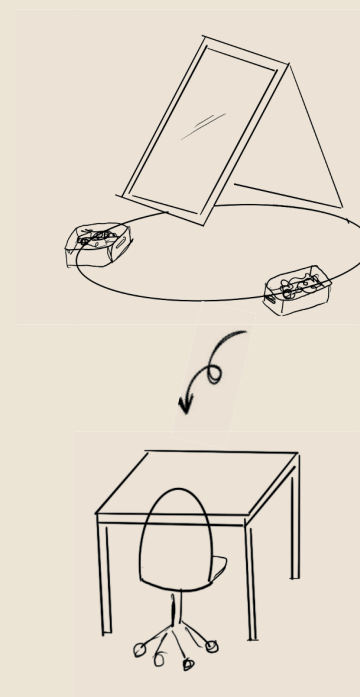


STORE overganger FOR sma barn

Prosjektet tar for seg utfordringene knyttet til overgangen fra barnehage til skole, og den tilpasningsprosessen som førsteklasingene står overfor. Selv om lover, regler og anbefalinger understreker betydningen av lek som en sentral del av barns skolehverdag, er virkeligheten ofte preget av tradisjonelle klasserommiljøer som mangler inspirasjon og farge, og som fremhever disiplinære strukturer heller enn å stimulere til læring og lek.

I dette prosjektet søker jeg å demonstrere hvordan klasserom og fellesområder på skolen kan utformes for å imøtekomme elevenes behov, og gjøre overgangen fra barnehagemiljøet lettere. Gjennom en helhetlig tilnærming til design og planlegging tar jeg sikte på å skape læringsmiljøer som oppmuntrer til utforskning, samarbeid og individuell utvikling. Ved å integrere prinsipper fra barnehagepedagogikk i skolemiljøet, ønsker jeg å bidra til en mer sømløs overgangsprosess og en mer engasjerende læringsopplevelse for elever i deres tidlige skoleår.



«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.» (Utdanningsdirektoratet, 2017).

"KEY POINTS"

1.

Forslaget viser en nytt læringsmiljø med fokus på soner til ulike aktiviteter

2.

Konseptet omhandler å utvide klasserommets rammer, både til fellesarealene og uterommet

3.

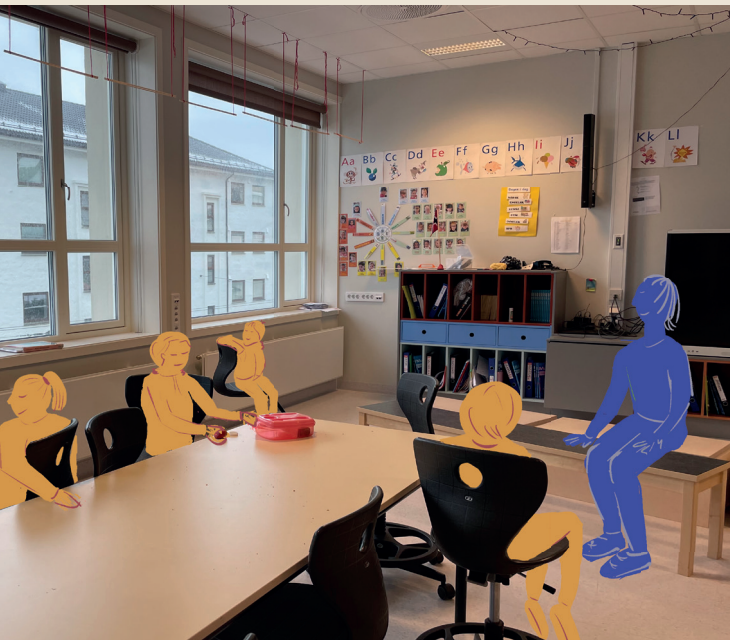
Løsningen fokuserer på læring gjennom lek, ved bruk av rommets overflater

4.

Målet er å gi elevene arealer der de kjenner til innredningen, slik at overgangen fra barnehage til skole bli mildere

OBSERVASJONER

For å sikre en omfattende innsamling av informasjon, har jeg benyttet meg av ulike metoder for datainnsamling. Som en del av den primære datainnsamlingen gjennomførte jeg observasjoner ved forskjellige skoler med ulike pedagogiske tilnærminger, både i Norge og i Afrika. Dette gjorde det mulig å studere kontrastene mellom forskjellige læringsmiljøer. Jeg har også involvert barnas deltakelse i form av en spørreundersøkelse, noe som ga verdifull innsikt i deres preferanser og behov.



HOLEN SKOLE



DA VINCI MONTESSORISKOLE



RUDOLF STEINERSKOLE



SKOLE I UGANDA